



Englisch-Konzept

Jahrgang:	5	6	7	8	9	Oberstufe
Unterricht:	<p>Alltagsgespräche, Audioclips, narrative Texte, Flyer, Textnachrichten, Dialoge, Postkarten, Emails</p> <p>Classroom discourse, einfache Präsentationen, sinnstiftendes Vorlesen, Dialoge, Alltagsgespräche</p> <p>Bildbeschreibung, über die eigene Familie/den Schulalltag schreiben, Chatnachrichten verfassen, einfache Texte kreativ umformen</p> <p>In Begegnungssituationen des Alltags einfache Informationen sinngemäß übertragen</p> <p>Persönliche Lebensgestaltung: Familie, Hobbies, Schule, Geburtstage, Haustiere</p>	<p>Tonaufnahmen und Dialoge, Postkarten, Email, informierende Texte, Plakate, Flyer,</p> <p>Erlebnisse kurz präsentieren (z.B. Ferien), sich austauschen, einfache Präsentationen geben</p> <p>Eine Email verfassen, eine Geschichte fortsetzen, einen Artikel über eine Schulveranstaltung schreiben,</p> <p>In Begegnungssituationen des Alltags einfache Informationen sinngemäß übertragen</p> <p>Persönliche Lebensgestaltung: Alltag- und Freizeitgestaltung, Konflikte lösen, Schulalltag in Großbritannien</p>	<p>Dialoge, Informationstexte, Briefe, Diskussionen, Tagebucheinträge, Emails,</p> <p>Über Persönlichkeiten u. Ereignisse berichten, eigene Meinung ausdrücken u. begründen, dramatic reading,</p> <p>Tagebucheinträge, Email, Kommentar verfassen, Dialog verfassen, storyline entwerfen</p> <p>In Begegnungssituationen des Alltags Informationen sinngemäß übertragen</p> <p>Persönliche Lebensgestaltung: Berühmte Persönlichkeiten, Meinungen und Gefühle, schulische Angebote</p>	<p>Zeitungsartikel, Streitgespräch, Lied, Video, Beschreibungen, Radiobeitrag, Interviews</p> <p>Bilder beschreiben, Eindrücke mitteilen, eine Audio-Tour aufnehmen, Positionen u. Ideen diskutieren, die eigene Meinung ausdrücken</p> <p>Motivationsschreiben, Email, Kurzbeschreibungen, Script, letter to the editor, summary</p> <p>Informationen sinngemäß übertragen (z. B. Thanksgiving erläutern)</p> <p>Persönliche Lebensgestaltung: Amerikanische High Schools, Freizeit, Musik, Umweltschutz, Einwanderung, Kinderarbeit, Kinderrechte</p>	<p>Internetprofil, Radiobericht, Videos, Bilder u. Captions, Flyer, Film review, Definitionen, Cartoons</p> <p>Infos wiedergeben u. diskutieren, sich austauschen, Wirkung v. Stilmitteln / Liedern etc.) erläutern, Statistiken beschreiben, analysieren</p> <p>Zusammenfassung, Radio feature, film review, comment, Geschichten umschreiben, Bewerbung</p> <p>Informationen sinngemäß übertragen (Z. B. Filmkritik, Radiobeitrag)</p> <p>Persönliche Lebensgestaltung: Identität, social media, Anderssein, Südafrika: Tourismus, Rassismus, Ferienjobs, Bewerbung</p>	<p>Film clips, blog posts, novel, polit. Rede, Leserbriefe, Cartoons, Zeitungsartikel, Statistiken, short story,</p> <p>Sich an Gesprächssituationen in versch. Rollen beteiligen, kurze Rede, Präsentation, dramatic reading, debate, discussion,</p> <p>Unterschiedl. Textformen realisieren, Zusammenfassen, analysieren, kreatives Schreiben, unterschiedl. Register</p> <p>Informationen sinngemäß übertragen (adressaten-, textsorten-, registergerecht)</p> <p>Persönliche Lebensgestaltung: digital age, global village, Lebensentwürfe, Postkolonialismus, Literatur u. Medien, American Dream</p>
Zusätzlich:	Kommunikationsprüfung		Kommunikationsprüfung	Mögliche Teilnahme Bundeswettbewerb Fremdsprachen	Studienfahrt Edinburgh	Kommunikationsprüf., Irland Austausch, Shakespeare-Workshop