



Biologie-Konzept

Jahrgang:	5	6	7	8	9	Oberstufe
Unterricht: (nach Vorgaben NRW)	<p>Vielfalt von Lebewesen (I), Anpassungen von Tier- und Pflanzenarten an den Lebensraum und seine jahreszeitlichen Veränderungen</p> <p>Menschlicher Körper: Bewegung gesunde Ernährung Schwerpunktorgan Auge (Ohr)</p>	<p>Vielfalt von Lebewesen (II), Lebewesen sind aus Zellen aufgebaut</p> <p>Menschlicher Körper: Sinnesorgane Sexualerziehung (I)</p> <p>Prozessbezogene Kompetenzen aus Jahrgang 5 + 6: Mikroskopieren, Zeichnen, Durchführen von einfachen Versuchen, ...</p>	<p>Ökologie (I): Energiefluss und Stoffkreisläufe, Ökosystem Wald</p> <p>Erkunden und Untersuchen im Glacis</p> <p>Biotop- und Artenschutz,</p> <p>Klima- und Umweltschutz</p>	(Kein Fachunterricht)	<p>Genetik, Ausblicke auf die Evolution,</p> <p>Menschlicher Körper: Nervensystem, Individualentwicklung, Sexualerziehung (II)</p> <p>Prozessbezogene Kompetenzen aus Jahrgang 7 - 9: Mikroskopieren, Zeichnen, Durchführen von Versuchen, ...</p>	<p>Einführungsphase Biologie der Zelle, Energiestoffwechsel Schwerpunkt Sport/ Muskel</p> <p>Q1: Genetik Neurobiologie</p> <p>Q2 Ökologie (Bastau) Evolution</p>
Zusätzlich:		Forschen & Experimentieren	Schüler experimentieren	Schüler experimentieren	Schüler experimentieren Bio-Diff. („Sport“)	<p>Jugend forscht</p> <p>Externe Partner: Klinikum Blue Genes Lumbricus NUA</p>