

## AUF DEN PUNKT GEBRACHT

„Die Aufgabe des Faches Philosophie innerhalb des gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeldes besteht darin, zum Verstehen der Wirklichkeit als ganzer in ihren vielfältigen Dimensionen beizutragen und dabei die Möglichkeiten und Grenzen des menschlichen Erkenntnisvermögens zu bedenken. Das Fach vermittelt außerdem Einsicht in die normativen Grundlagen menschlichen Handelns. So kann der Philosophieunterricht im Sinne einer aufklärerischen Vernunftkultur zu einem besseren Selbstverstehen, zu gegenseitigem Verständnis und zu Toleranz gegenüber anderen Weltverständnissen und Menschenbildern beitragen. Das Fach eröffnet zudem die Möglichkeit, fachspezifische Kenntnisse in interdisziplinären Zusammenhängen zu reflektieren, und trägt bei zur Orientierung in individuellen und gesellschaftlichen Entscheidungssituationen“, so heißt es im Kernlehrplan.

Wer sich selbst und die Welt in ihren wesentlichen Zusammenhängen besser versteht, gewinnt leichter Orientierung, so könnte man dies ganz vereinfacht auf den Punkt bringen. Dazu gehört u. a. der Mut und die Bereitschaft – auch fächerübergreifend - Zusammenhänge zu hinterfragen, gedankliche Experimente zu wagen und Perspektiven zu wechseln.

Das Fach Philosophie ist regelmäßig mündliches und schriftliches Abiturfach.

## BEZUG ZUM LEITSATZ „IM LEBEN LERNEN, IM LERNEN LEBEN“ (OTTO HERZ)

Den Menschen als handelndes Wesen zu begreifen, ihn in seinem Lebensvollzug als das zu beschreiben, „wozu er sich macht“, hat nicht nur eine philosophische Tradition (Aristoteles, Arendt, Sartre). Es eröffnet den Schülern in besonderer Weise die Möglichkeit des „Sich-selbst-in-Bezug -Setzens“ zu anderen und der Welt.

## BESONDERHEITEN

Die Fachschaft Philosophie bereitet in Zusammenarbeit mit der Fachschaft Religion das Sozialpraktikum der neunten Klassen vor und nach.

Im Jahrgang 9 werden Verhandlungen des Amtsgerichtes besucht. Ebenso werden in diesem Jahrgang regelmäßig MitarbeiterInnen der JVA Herford zu Vorträgen und zu Diskussionsrunden eingeladen.

Es wird angestrebt, in der Qualifikationsphase regelmäßig Projektkurse anzubieten mit Themenschwerpunkten, die über die im Curriculum gesetzten hinausgehen können (z.B. Ästhetik, Kunstphilosophie). Aktuell besteht eine Kooperation mit dem MARTA in Herford.

