

AUF DEN PUNKT GEBRACHT



Die Natur ist in der Sprache der
Mathematik geschrieben.
Galileo Galilei

BEZUG ZUM LEITSATZ „IM LEBEN LERNEN, IM LERNEN LEBEN“ (OTTO HERZ)

Einerseits ist Mathematik für uns jeden Tag gegenwärtig. Sie begegnet uns im Supermarkt an der Kasse, wenn wir für unseren Einkauf zahlen. Sie begegnet uns in der Schule, wenn wir auf unsere Uhr blicken, um zu sehen, wie lange der Schultag noch dauert. Mathematik braucht man, um ein Haus zu bauen, kein Computer funktioniert ohne Programme, die durch mathematische Grundsätze erstellt wurden. Somit ist das erste Ziel des Mathematikunterrichts eine vertiefte mathematische Grundbildung, die sich an unserem Alltag orientiert. Andererseits ist Mathematik abstrakt, ihr Kennzeichen ist die Untersuchung abstrakter Gebilde und Strukturen und das Gewinnen sicherer Erkenntnisse durch logische Schlussfolgerungen. Das Unterrichtsfach Mathematik soll ebenfalls in dieses abstrakte Denken und die formal logische Vorgehensweise einführen, es bei den Schülerinnen und Schülern fördern und fordern.

Will ich mich und meine Umwelt verstehen, so muss ich mich mit der Welt der Arithmetik befassen, ich muss verstehen, wie sich die Mehrwertsteuer berechnen lässt oder wie sich Kredite und Zinsen entwickeln. Ich brauche Geometrie, um die mich umgebenden Bauwerke zu verstehen und wert zu schätzen. Ich muss Diagramme und Graphen verstehen, um aus diesen die für mich wichtigen Informationen herauszuarbeiten. Ich brauche Kenntnisse in Statistik, um alle möglichen Daten zu sammeln, auszuwerten und Gesetzmäßigkeiten zu erkennen. Mathematikunterricht setzt sich zum Ziel, diese Bezüge zu der Umwelt der Schülerinnen und Schüler immer wieder in den Mittelpunkt zu stellen.

BESONDERHEITEN



Känguru Wettbewerb

- Teilnahme am Känguru Wettbewerb
- Teilnahme an der Mathematik Olympiade
- Schulung des Umgangs mit Tabellenkalkulationsprogrammen
- Schulung des Umgangs mit Geometrie Software
- Benutzung des grafikfähigen Taschenrechners ab der Klasse 7
- Nutzung der digitalen Plattform bettermarks als individuelles und interaktives online-Lernsetting
- Teil des MINT Angebots als Differenzierungsfach
- Mathematik AG zur Vorbereitung auf naturwissenschaftliche und technische Studiengänge
- Förderung hochbegabter Kinder