

**AUF DEN PUNKT
GEBRACHT**

Das Fach Erdkunde bzw. Geographie setzt den Menschen mit seinem Lebensraum in Beziehung und beinhaltet aus wissenschaftlicher Sicht zwei Säulen, nämlich die Naturgeographie und die Humangeographie. Während erstere den Menschen bewusst ausklammert und zum Beispiel den Einfluss des Klimas auf den Raum beleuchtet, beschäftigt sich die zweite Säule mit der Frage, wie der Mensch seine Umwelt beeinflusst und dadurch verändert. Schritt für Schritt setzen sich die Schülerinnen und Schüler in der fünften Jahrgangsstufen mit der bekannten Umgebung auseinander, lernen sich mit digitalen und analogen Karten zu orientieren und entwickeln einfache Fragestellungen zu ihrer Heimat. Sie beschäftigen sich zum Beispiel mit verschiedenen landwirtschaftlichen Anbaumethoden, um zu verstehen, wie das Essen auf unseren Teller gelangt. Im Laufe der Sekundarstufe I bis hin zur Oberstufe wird das Orientierungsraster der Jugendlichen erweitert. Sie entdecken andere Länder und Lebensweisen und erkennen globale Zusammenhänge und Beziehungen zwischen Staaten weltweit. Dabei geht es um ein breites Spektrum, etwa um wirtschaftliche Abhängigkeiten, um Auswirkungen des Tourismus in unterschiedlich entwickelten Ländern oder um ökologische Gefahren, die damit einhergehen. In der Geographie gehört die Nutzung sowie ein kritischer Umgang von modernen Medien zum Alltagsgeschäft, sodass das Fach in allen Jahrgangsstufen die Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler weiterentwickelt.

**BEZUG ZUM LEITSATZ
„IM LEBEN LERNEN,
IM LERNEN LEBEN“
(OTTO HERZ)**

Klimawandel, Flüchtlingskrise, Globalisierung, Nachhaltigkeit, Naturkatastrophen Energiewende. In keinem anderen Fach werden so viele aktuelle Ereignisse aus der Tagespresse beleuchtet und auf einer fachlich fundierten Basis diskutiert. Dabei ist die Geographie die Schnittstelle zwischen den Naturwissenschaften, wie Chemie, Physik und Biologie und weiteren Gesellschaftswissenschaften, wie Geschichte und Politik. In Zusammenarbeit mit den anderen Fächern durchdenken die Schülerinnen und Schüler komplizierte Themen ganzheitlich und umfassend. Dabei entwickeln sie Handlungs- und Urteilskompetenz, was sie befähigt, komplexe Herausforderungen und Fragen im Alltag zu bewältigen.

BESONDERHEITEN

- Erwerb von grundlegenden IT-Kenntnissen in Kombination mit dem Fachlehrplan im Computerraum in Klasse 5
- Jahrgangsstufenübergreifende Exkursion in Klasse 7 ins Klimahaus nach Bremerhaven
- Arbeit mit digitalen Schulbüchern in den Laptopklassen in Jahrgang 9
- Grund- und Leistungskurse in der Oberstufe
- Weitere Wandertage und Fachexkursionen, z.B. in Minden oder ins Ruhrgebiet, z.T. mehrtägig



Der Leistungskurs im Ruhrgebiet



Eindrücke vom Klimahaus



Jahrgangsstufe 5 im Computerraum