



# Erdkunde Konzept

Jahrgang:	5	6	7	8	9	Oberstufe	
<b>Unterricht:</b>	<p>Inhalte: Leben in Stadt und Dorf</p> <p>Arbeit, Produktion und Versorgung Massentierhaltung und artgerechte Tierhaltung</p> <p>Ferien und Freizeit</p> <p>Kompetenzen: Kartographische Kompetenz Medienkompetenz (Word, PowerPoint, Internetnutzung)</p>	(Kein Fachunterricht)	<p>Inhalte: Landschaftszonen der Erde: Tropen, gemäßigte Zone, Polarzone</p> <p>Schwächezonen der Erde - Naturgefahren (z.B. Erdbeben, Vulkanismus, Hurrikan)</p> <p>Entwicklung von Räumen, z.B. durch Rohstoffförderung</p> <p>Kompetenzen: Orientierung auf allen Maßstabsebenen Handlungs- und Urteilskompetenz in einfachen Fragen Informationsrecherche</p>	(Kein Fachunterricht)	<p>Inhalte: Globale Disparitäten (unterschiedliche Maßstabsebenen, Ursachen / Folgen)</p> <p>Ernährungssicherung in einer wachsenden Weltbevölkerung</p> <p>Wirtschaftsräumliche Prozesse in einer globalisierten Welt</p> <p>Kompetenzen: Handlungs- und Urteilskompetenz in komplexen Zusammenhängen Informationsbeschaffung und Quellenbeurteilung</p>	<p>Inhalte: Globale Disparitäten (unterschiedliche Maßstabsebenen, Ursachen / Folgen)</p> <p>Ernährungssicherung in einer wachsenden Weltbevölkerung</p> <p>Wirtschaftsräumliche Prozesse in einer globalisierten Welt</p> <p>Kompetenzen: Handlungs- und Urteilskompetenz in komplexen Zusammenhängen Informationsbeschaffung und Quellenbeurteilung</p>	<p>Einführungsphase: Leben in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen Endogene und klimabedingte Naturgefahren</p> <p>Qualifikationsphase: Wirtschaftsgeographie Bevölkerungsgeographie Stadtgeographie Räumliche Disparitäten und Entwicklung</p> <p>Weiterentwicklung der in der Sekundarstufe I erworbenen Kompetenzen</p>
<b>Zusätzlich:</b>	Erwerb von IT-Kenntnissen in Kombination mit dem Fachunterricht im Computerraum		Exkursion ins Klimahaus nach Bremerhaven		Nutzung von digitalen Büchern in den Laptopklassen	In der Regel mehrtägige Exkursion im Leistungskurs	

